**10.1 诚信是金**

**教学重点、难点：引导学生体会到诚信是立身之本**

**教学过程：**

**导入：**案例分析：（案例来自教材116页）

**一、讨论：**（1）她为什么失业？（信用问题）

（2）---7000万===+7个亿（诚实问题）

这两个案例说明了一个什么道理？用一句话或一个词语说说案例一的教训，案例二的启示！

(3)交流有关“诚信”的案例（如：“狼来了！”“烽火戏诸侯！”）

**二、走进生活：**

（1）（小品表演来展示）好朋友是这样离开他的！指导学生根据自己的理解编辑2――3个生活片断，说明因为他的不诚信而最终失去了一个个好朋友。（比如：他人多找了钱给自己而不退；借书不还；做了错事反而栽给朋友等！）

（2）在你的生活中，有没有经历过他人对你不诚信的时候或事情？他给你留下的印象是怎样的？对你们的交往有什么影响？班级内交流。

（3）活动：你为什么和他（她）交朋友？请写出三点原因，最后全班交流。

（本问题教师课前先作调查，实践证明，诚信的频率是最高的！）

**三、情景测试：**出示漫画----矿泉水瓶的背后：一个矿泉水瓶从某个教室的窗外飞出，被值日教师看个清清楚楚。

值日教师第二天告之该班班主任。班主任来到班里面向全体同学追查这一事情。可是大家都说没有扔，也没有看到谁在扔。但可以肯定这个矿泉水瓶是从这个教室的窗口扔出的，所以在座至少有一个人不讲诚信，如果你是班主任，你准备怎样使同学们讲真话？

四、故事续写：寓言——当他把诚信丢了之后……

五、活动：编写诚信的格言

**教学后记：**